



PROFESSIONELE BREDESCHOOL ACTIVITEITEN



TELEFOON: 075-6226152 **E-MAIL:** INFO@BROEKSEVENTS.NL

WWW.BROEKSEVENTS.NL



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Voorwoord.....	3
Meest populair onder de leerlingen.....	4
Sport overig.....	5
Educatief.....	10
Yoga.....	14
Dans.....	16
Creatief.....	18
Sportevenement.....	23
Literatuurlijst.....	27



Voorwoord

Voor u ligt onze nieuwe activiteitenbrochure 2017-2018, waarin wij de activiteiten aanbieden voor de volgende percelen: sport overig, sportevenementen, creatief, educatief, dans en yoga. Om het u makkelijk te maken hebben wij de kerndoelen, zoals omschreven in het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling, bij de activiteiten benoemd. De meest populaire activiteiten onder de kinderen is een nieuw hoofdstuk geworden.

Samen met leeftijdsgenootjes en onder (bege)leiding van professionals, bieden de scholen een uitstekende omgeving om de leerlingen bewust te maken van hun sportieve of creatieve mogelijkheden en om deze verder te ontwikkelen. Een omgeving waarbij talent of achtergrond er nog niet toe doen. Daarom is het essentieel dat er naast het aanbod van sportverenigingen, ook in het onderwijs een uitdagend pakket ten behoeve van deze specifieke ontwikkeling geboden wordt. Met of zonder ervaring, met of zonder beperking, de activiteiten dienen voor alle leerlingen toegankelijk te zijn.

Broeks Events is al jaren actief met het verzorgen van sportieve activiteiten, inmiddels zijn wij ook een bekende naam in de creatieve en educatieve percelen. Wij willen graag bijdragen in het doorzetten van de doorlopende leerlijnen. Het plezier van de kinderen staat bij ons nog steeds voorop want daar doen we het allemaal voor. Wij denken graag met u mee om een passend aanbod voor uw school te maken.

Indien u meer informatie wenst in een persoonlijk gesprek dan komen wij graag bij u langs!
U kunt ons altijd bereiken via de e-mail (mieke@broeksevents.nl) of telefonisch (075-622 6152).

Contactpersonen **Broeks Events**,

Mieke Koopman en Robert Bos

- Postadres: Ketelmeer 21, 1509 HJ Zaandam • Bezoekadres: Westzijde 422, 1506 GM Zaandam
- Tel: 075-6226152 • Fax: 075-6228407 • Mob: 06-12224902 • E-mail: info@broeksevents.nl
- Website: www.broeksevents.nl • Bank: Rabobank IBAN NL15RABO0106338072 • BTW nummer: NL85.04.15.986.B.01
- K.v.K. en algemene voorwaarden 52374874



Meest populair onder de leerlingen

Sportbuurtwerk

Sport en spel is voor iedereen. Door samen te komen en activiteiten met elkaar te spelen werkt het kind aan zijn sociale vaardigheden. Deze activiteiten zullen niet voor een specifieke doelgroep gegeven worden maar voor een hele buurt. Alle kinderen van jong tot oud mogen hierbij aansluiten en alles is vrijblijvend. Wanneer het kind geen behoefte heeft aan sport en spel is hij van harte welkom voor een gezellig gesprek. Het samen komen van de buurt op een centrale plek is hiermee het doel.



Trefbalspelen

Elke les wordt er een ander trefbalspel gespeeld. Naast het spelen van verschillende trefbalspelen worden ook de werp- en vangtechnieken aangeleerd. Met als afsluiter tijdens de laatste les een trefbaltoernooi.



Pauze activiteiten

Tijdens de pauze activiteiten leren wij de kinderen samenspelen, samenwerken en vooral dat buitenspelen hartstikke leuk is! De kinderen doen ideeën op en leren spellen die zij zelf na schooltijd ook kunnen spelen. Een Ideale invulling voor een school met een continu rooster. Het heeft de voorkeur om een rooster te maken zodat de kinderen per klas aan de activiteit mee kunnen doen.



Verkeerslessen

Theorie combineren met praktijk. De ideale leermethode voor onder – en bovenbouw! Niet alleen in een klaslokaal de theorie doornemen maar daarna direct toepassen in je eigen wijk! De leerlingen leren de betekenis van borden en nemen de belangrijkste verkeerssituaties door die betrekking hebben op het kind. Onder veilige begeleiding van professionele docenten maken de kinderen op een speelse manier kennis met het verkeer. Max 10 kinderen



Kleutergym

Het doel van deze lessen is om de kleuters te leren omgaan met hun eigen lichaam en te ervaren hoe het is om te bewegen. De kinderen die al jong plezier ervaren in bewegen, zullen later ook eerder een sport beoefenen en een gezondere leefwijze hebben (Bisseling, 2015). Plezier in bewegen is de basis voor de rest van het bewegingsonderwijs. De kleuters krijgen tijdens de activiteit voldoende prikkels zodat zij nieuwe motorische vaardigheden ontwikkelen.



Cheerleading

Bij grote American Football wedstrijden zijn de cheerleaders een belangrijk onderdeel. Cheerleaders moedigen aan, zijn lenig, krachtig en hebben een goede uitstraling. Het is een mix van acrobatiek, dansen en vooral heel veel plezier maken! Natuurlijk mag de Yell niet ontbreken ! (vanaf groep 3)



Sport overig

De volgende kerndoelen hebben betrekking op de onderstaande sporten.

Kerdoel 57 De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

Kerdoel 58 De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Eigen thema activiteit

Samen met uw aankleding zorgen wij voor een passend programma. In het schooljaar wordt er veel gewerkt met allerlei thema's. Om het thema extra te benadrukken kunnen wij u activiteiten op maat aanbieden voor de naschoolse activiteiten. Van creatief tot sportief, niets is te gek!

Sportbuurtwerk

Sport en spel is voor iedereen. Door samen te komen en activiteiten met elkaar te spelen werkt het kind aan zijn sociale aspect. Deze activiteiten zullen niet voor een specifieke doelgroep gegeven worden maar voor een hele buurt. Alle kinderen van jong tot oud mogen hierbij aansluiten en alles is vrijblijvend. Wanneer het kind geen behoefte heeft aan sport en spel is het van harte welkom voor een gezellig gesprek. Het samen komen van de buurt op een centrale plek is hiermee het doel.

Pauze activiteiten

Tijdens de pauze activiteiten leren wij de kinderen samenspelen, samenwerken en vooral dat buitenspelen hartstikke leuk is! De kinderen doen ideeën op en leren spellen die zij zelf na schooltijd ook kunnen spelen. Een ideale invulling voor een school met continu rooster. Het heeft de voorkeur om een rooster te maken zodat de kinderen per klas aan de activiteit mee kunnen doen.

Oud Hollandsche spelen

De gezelligheid van ouderwetse bordspelen, tv krakers en teamspelen worden naar voren gehaald bij deze activiteit. In de huidige tijd zijn digitale spellen en tv kijken niet meer weg te denken. Maar hoe leuk zijn de ouderwetse spellen. Elke les behandelen we een ander spel en zullen de kinderen enthousiast raken om dat ook thuis te gaan spelen. De volgende spellen staan op het programma:

Levend stratego, levend ganzenbord, kleurenspeel (t/m groep 4) of kaarten estafette (vanaf groep 5), ren je rot, verstopperkje, pictionary.



Schiet en scoor

Lekker tegen een balletje trappen en plezier maken. Bij deze activiteit leren de kinderen verschillende soorten voetbal. Denk aan zaalvoetbal, paaltjesvoetbal, matvoetbal en nog vele andere vormen van voetbal. Vooral het siamees voetbal is een hele leuke variant. Daarnaast leren zij ook de techniek van het voetbal. Het is zowel voor jongens als voor meisjes erg leuk.



Peutergym

Het doel is om de peuter voldoende prikkels te geven tot het zich eigen maken van nieuwe motorische vaardigheden. Dit is van belang ter voorbereiding op het primair onderwijs. De kinderen die al jong plezier ervaren in bewegen, zullen later ook eerder sporten en een gezondere leefwijze hebben (Bisseling, 2015). Plezier in bewegen is de basis voor de rest van het bewegingsonderwijs.



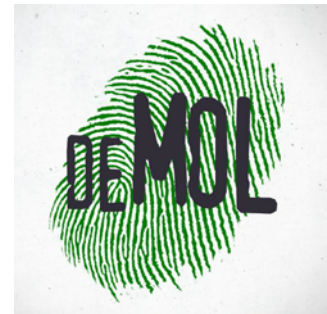
Kleutergym

Het doel van deze lessen is om de kleuters te leren omgaan met hun eigen lichaam en te ervaren hoe het is om te bewegen. De kinderen die al jong plezier ervaren in bewegen, zullen later ook eerder een sport beoefenen en een gezondere leefwijze hebben (Bisseling, 2015). Plezier in bewegen is de basis voor de rest van het bewegingsonderwijs. De kleuters krijgen tijdens de activiteit voldoende prikkels zodat zij nieuwe motorische vaardigheden ontwikkelen.



Wie is de mol?

Het programma zal bestaan uit opdrachten die individueel en in een team uitgevoerd moeten worden. Elke les wordt er een nieuw mol gekozen door middel van een loting. Het doel van het spel is zo veel mogelijk geld verdienen tijdens de opdrachten. Wanneer een opdracht goed wordt uitgevoerd wordt er geld verdient. De mol heeft een heel ander doel, zo veel mogelijk geld zien te verspillen tijdens de opdrachten. Máár zonder dat de andere deelnemers dit door hebben! Aan het eind van elke les vult iedereen een vragenlijst in die betrekking heeft op de mol. De deelnemer die de vragenlijst het best heeft ingevuld heeft de aflevering gewonnen!



Circus

Tijdens deze lessen worden de kinderen meegenomen in de circus wereld. Hier leren zij niet alleen activiteiten uit te voeren door goed samen te werken maar krijgt iedere leerling de kans om zijn eigen talent te laten zien. Iedere les zal er gewerkt worden naar de eindshow toe. Deze eindshow wordt aan het eind van de lessenreeks uitgevoerd voor de nieuwsgierige ouders.



Ouderwets buiten spelen

Tijdens ouderwets buiten spelen gaan wij met de kinderen terug naar het schoolplein. Alle onderdelen zijn gebaseerd op spelletjes die je buiten op straat met je vrienden speelt, maar dan net even anders! We combineren denkonderdelen met teamopdrachten en balsporten. Dit programma brengt kinderen gegarandeerd naar buiten om samen weer op straat te leren spelen. Er is voor ieder wat wils, maar stil zitten is geen optie! Van double Dutch tot panna knock-out, woordrace, blowdarts, tjouckball, geheugenspel, ultimate frisbee, letterestafette, knikkeren, steltlopen en nog veel meer.



Gezond en Fit

Tijdens deze fitlessen staan plezier in sport en gezondheid centraal. Spelenderwijs krijgen de kinderen tips om gezond te eten en vooral dat het ook heel lekker kan zijn. Ook wordt er ingespeeld op de campagne van Jogg, dat water drinken heel belangrijk is. Spelenderwijs gaat de docent aan de slag met conditie en kracht. Het is de bedoeling dat de kinderen elkaar leren motiveren om samen een mooi resultaat neer te zetten. Fit worden op conditioneel gebied maar ook op lichamelijk en mentaal gebied.



Olympische spelen (zomer/winter)

De kinderen gaan in teams van ongeveer 5 kinderen de strijd aan voor het Olympisch Goud. Iedere ronde wacht een nieuwe tegenstander en een nieuwe onderdeel. Elke ronde duurt ongeveer 15 tot 20 minuten. Om het Olympische gevoel echt te doen leven kiezen de kinderen hun favoriete land en maken zij kennis met diverse olympische sporten. Tijdens het kiezen van de landen leren zij spelenderwijs over de landen. Diverse rekenopdrachten zitten verwerkt in de sporten.



Hand-oog coördinatie

Deze verschillende sporten hebben te maken met de hand-oog coördinatie van het kind. Het zijn tactische sporten waarbij gooien erg belangrijk is. Hoe krijgen de kinderen zo snel mogelijk de bal op de juiste manier in het doel van de tegenstander. In deze weken werk je aan het ontwikkelen van verschillende gooi –en vangtechnieken. Denk aan handbal, tjouckball, hakobal en zwerkbal. Elke les wordt afgesloten met een toernooi in de vorm van de soort sport.



Trefbalspelen

Elke les wordt er een ander trefbalspel gespeeld. Naast het spelen van verschillende trefbalspelen worden ook de werp- en vangtechnieken aangeleerd. Met als afsluiter tijdens de laatste les een trefbaltoernooi.



Hit & run

Technische sporten waarbij slaan en rennen centraal staan. De techniek van de verschillende sporten wordt aangeleerd. Denk hierbij aan het slaan en het vangen van de bal. Tijdens deze activiteit worden de verschillende variaties van softbal geoefend

Raak de basket/korf, kijk en gooi

Door goed te kijken naar de basket/korf leren de kinderen gooien. De verschillende technieken van onder andere korfbal en basketbal worden aangeleerd. Veel dribbelen, hoog springen om de bal in de basket te krijgen en niet rennen met de bal in de handen. Het wordt aangeleerd door middel van verschillende variaties zoals baskobal; daarbij mag je scoren in de basket maar ook in korf.



In drieën

Een leuke teamsport, waarbij de bal in drieën over het net moet worden gespeeld. Zodra de bal in het veld valt scoren de kinderen een punt. Met dit spel is tactiek heel belangrijk, net als goed naar elkaar overspelen. Er zijn verschillende variaties in het volleybal die allemaal aan bod komen, zoals kruisvolleybal en blindvolleybal. Ook wordt er een echt volleybaltoernooi gespeeld.



Sla je slag

Bij deze sporten komt de bal/shuttle steeds weer terug. De kinderen leren om de bal over het net te slaan, de bal te serveren en in te schatten wat de tegenstander gaat doen. Zij leren in een aantal weken de techniek van badminton maar ook van tennis en squash.



Zaalhockey

Een leuke variant van het veldhockey, maar wel met andere regels. De kinderen krijgen uitleg over de regels en het gebruik van de stick en de bal. Daarna volgt een fanatiek partijtje, met als voorbeeld natuurlijk het Olympisch team! Zowel voor jongens als meisjes is zaalhockey erg leuk.



Sportspelletjes

Een erg leuke variant is om de bovenstaande sporten te combineren en om verschillende balsporten te spelen in de zaal. De kinderen maken dan kennis met de diverse sporten en kunnen ook aangeven wat ze leuk vinden. Een ideale mix van activiteiten en bij de kinderen heel goed ontvangen. Zowel voor jongens als meisjes erg leuk en geschikt voor de groepen 1-4.

Sportcarrousel

Een erg leuke variant is om de bovenstaande sporten te combineren en om verschillende balsporten te spelen in de zaal. De kinderen maken dan kennis met de diverse sporten en kunnen ook aangeven wat ze leuk vinden. Een ideale mix van activiteiten en bij de kinderen heel goed ontvangen. Zowel voor jongens als meisjes erg leuk en geschikt voor de groepen 5-8.



Expeditie door de wijk

Expeditie door de wijk is gebaseerd op het bekende tv programma Expeditie Robinson waarin actie en leerzame spellen zijn verwerkt. Onze docent neemt de kinderen mee op een avontuurlijke leerzame en sportieve tocht. Tijdens de tocht gaan de kinderen op jacht naar de schat en maken ze kennis met diverse rebusen. Het geheugen wordt uitgedaagd tijdens het geheugenspel en de strijd der symbolen. En het mysterie van de woordenschat wordt opgelost tijdens de puzzeltocht door de wijk. Tijdens de activiteiten worden de kinderen uitgedaagd om het geheugen en het inzicht te trainen. (vanaf groep 5)



Bewegen op muziek

In ieder kind schuilt een talent. Tijdens deze lessen leren de kinderen hun lichaam te gebruiken en te bewegen op de muziek. De kinderen maken kennis met verschillende muzieksoorten. Daarbij wordt het inlevingsvermogen en de fantasie van het kind geprikkeld. Plezier in bewegen is de basis voor de rest van het bewegingsonderwijs.



Bootcamp

De bootcamp is een ontzettend stoere en actieve les voor kinderen. In de buitenlucht gaan ze aan de slag met conditie en kracht, alles spelenderwijs uitgevoerd. Het is de bedoeling dat de kinderen elkaar leren motiveren om samen een mooi resultaat neer te zetten en vooral veel plezier te maken! De spellen die zij spelen zijn zo neergezet dat de kinderen fit worden op een speelse manier. Fit worden op conditioneel gebied maar ook op lichamelijk en mentaal gebied. Tussen de spellen door zullen er krachtoefeningen gegeven worden.



Acrobatiek/Acrogym

Acrobatiek is een combinatie van kracht en flexibiliteit. Samenwerken en het op zoek naar balans komen bij deze sport sterk naar voren. Makkelijker gezegd dan gedaan. Deze lessen ontwikkelen en vergroten het inlevings- en doorzettingsvermogen van de leerlingen. Maximaal aantal kinderen 12.



Turnen

Bij de turnlessen komen kracht, lenigheid en uithoudingsvermogen aan bod. De kinderen worden uitgedaagd om zichzelf te verbeteren en nieuwe vaardigheden te leren. Zo worden niet alleen de turnvaardigheden beter, maar ook het zelfvertrouwen groeit.



Aanvullende informatie

Leeftijd:	Groep 1 - 8 (afhankelijk van de activiteit)
Kleding:	Sportkleding
Duur:	1 – 1,5 uur per les
Reeks:	Minimaal 4 lessen, maximaal 10 lessen per groep
Aantal:	In overleg (afhankelijk van de activiteit)
Locatie:	In overleg (afhankelijk van de activiteit)

Educatief

Verkeerslessen

Theorie combineren met praktijk. De ideale leer methode voor onder –en bovenbouw! Niet alleen in een klaslokaal de theorie doornemen maar daarna direct toepassen in je eigen wijk! De leerlingen leren de betekenissen van borden en nemen de belangrijkste verkeerssituaties door die betrekking hebben op het kind. Onder veilige begeleiding van professionele docenten maken de kinderen op een speelse manier kennis met het verkeer. Max 10 kinderen.

Kerdoel 35: De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.



Het provincie spel

Bij het provincie spel draait het helemaal om spellen die met Nederland te maken hebben. Alle provincies hebben een eigen onderdeel. Zoals boerengolf, domtoren bouwen (reuzen-jenga) en de Alkmaarse kaasrace. De workshop bestaat uit maximaal zes lessen. Elke les behandelt de docent twee provincies, waarbij er iets verteld wordt over de provincie en er een bijpassende activiteit wordt uitgevoerd. Zo leren de kinderen, naast dat ze actief en met elkaar bezig zijn, steeds iets meer over Nederland. Tijdens dit programma staat topografie dus centraal! (vanaf groep 5)

Kerdoel 50: De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld



Proefjesclub

Als een echte professor gaan de kinderen aan de slag en komen zij erachter dat niet alles is wat het lijkt. De volgende thema's komen aan bod: geluid, kracht, licht, water, chemische reacties, water, zintuigen en lucht. Wat vinden zij de allerleukste proef? Samenwerken is bij deze activiteit zeer belangrijk.

Kerdoel 42: De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.



Survival of the Fittest

De leerlingen krijgen een kijk in het leven zonder internet en andere hulpmiddelen. Zij leren wat er in het menselijk lichaam ontstaat wanneer deze eten en drinken moet verwerken. En wat het doet met het lichaam wanneer het niet genoeg energie binnen krijgt. Naast het menselijk lichaam wordt er ook aandacht besteed aan het lezen van kaarten en van sloot water weer drink water maken. De laatste les van de lessenreeks zullen de kinderen deze vaardigheden moeten toepassen in een ultieme survival test. Vanaf groep 5.

Kerdoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.

Kerdoel 45: De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.



EHBO-cursus voor het alledaagse leven

Tijdens deze cursus nemen wij het kind mee in de gebeurtenissen in het dagelijks leven. Wanneer zij aan het buiten spelen zijn zit daar soms een risico aan vast. Een ongeluk ligt in een klein hoekje. Wat moet je eigenlijk doen wanneer je aan het buiten spelen bent en je valt? Wat voor kleine –of grote wonden kunnen er ontstaan en hoe zorg je er voor dat je deze goed behandelt? Welke symptomen herken je en welke handeling hoort daar dan bij? Wij zullen met het kind de alledaagse verwondingen doornemen. Een bal tegen je vinger, een schaafwond op de knie een bult op je hoofd. Zo geven wij de kinderen een basis EHBO mee. (vanaf groep 5).



Kerdoel 34: *De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.*

Expeditie door de wijk

Expeditie door de wijk is gebaseerd op het bekende tv programma Expeditie Robinson waarin actie en leerzame spellen zijn verwerkt. Onze docent neemt de kinderen mee op een avontuurlijke leerzame en sportieve tocht. Tijdens de tocht gaan de kinderen op jacht naar de schat en maken ze kennis met diverse rebusen. Het geheugen wordt uitgedaagd tijdens het geheugenspel en de strijd der symbolen. En het mysterie van de woordenschat wordt opgelost tijdens de puzzeltocht door de wijk. Tijdens de activiteiten worden de kinderen uitgedaagd om het geheugen en het inzicht te trainen. (vanaf groep 5)



Kerdoel 24: *De leerlingen leren praktische en formele reken-wiskundige problemen op te lossen en redenering helder weer te geven.*

Kerdoel 25: *De leerlingen leren aanpakken bij het oplossen van reken-wiskunde problemen te onderbouwen en leren oplossingen te beoordelen.*

Vloggen

Tijdens deze workshops leren de leerlingen de ins en outs van vloggen. Er wordt besproken wat een vlogger allemaal wel mag, maar ook wat hij vooral niet mag doen, de achtergrond van vloggen wordt uitgelegd en de leerlingen gaan uiteraard zelf aan de gang met het maken van een eigen vlog. (uitvoering i.s.m. FEAZ)

Kerdoel 55: *De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren*



Mediawijs

Bij deze workshops (leren programmeren met Scratchen, Games maken en Websites maken) leren de kinderen om games te maken met diverse programma's. De kinderen gaan een verhaal bedenken met spelers, de obstakels die zij tegen komen en het doel (finish halen of punten verdienen). Zo leren zij kritisch te kijken naar games: wat maakt een spel interessant, hoe komt het dat je alsmaar door wilt spelen? Een eigen website maken kan ook: welke foto's mogen zij gebruiken en hoe kunnen zij linkjes en filmpjes toevoegen. (uitvoering i.s.m. FEAZ)



Kerdoel 55: *De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren*

Durf te presenteren

Veel kinderen redden zich prima, totdat ze voor een groep moeten spreken. Tijdens deze activiteit leren de kinderen op een ontspannen manier hun grenzen te verleggen en vertrouwen te hebben in hun kunnen. De kinderen krijgen tips en trucs zodat het houden van een spreekbeurt of boekbespreking geen probleem meer is. Kinderen krijgen hierdoor zelfvertrouwen en helpt hen de rest van hun schoolloopbaan.

Kerdoel 55: *De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren*



Beestenboek

Planet Earth maar dan op kleinschaliger niveau. Samen met de kinderen wordt er gezocht naar dieren en insecten uit de buurt. De kinderen houden zich bezig met de gewoontes en kenmerken van deze dieren en insecten. Naast het winnen van informatie door het gebruik van internet en verschillende boeken gaan de kinderen ook op jacht binnen de buurt. Tijdens deze jacht zullen er verschillende insecten en (water)dieren gevangen en bestudeerd worden.

Kerdoel 40: *De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.*



Groente & fruit kwartet

Namen van groente weten is één, maar hoe zien alle groente er eigenlijk uit voordat ze in de supermarkt liggen. En welke groenten groeien onder, uit of zelfs boven de grond? De groenten en fruit worden niet alleen bekeken maar ook echt geproefd! Welk soort is bitter, zoet, zout of zuur, en herken je deze soorten ook geblinddoekt? Al dit soort vragen komen voor tijdens het groenten & fruit kwartet. Wie kan deze eigenschappen linken met de aanwezige groenten en fruit en wat hebben groenten en fruit ook met elkaar gemeen?

Kerdoel 41: *De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over hun vorm en functie van hun onderdelen.*



DJ

Tijdens deze lessen worden de basis onderdelen van het DJ vak behandeld: beatmatching, pitch control, apparatuur kennis, gebruik den EQ, muziek, theorie en timing. De basis van een echte DJ! (uitvoering i.s.m. FEAZ)

Kerdoel 54: *De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.*



Rappen

Tijdens deze workshop leren de kinderen over het ontstaan van de rap muziek. Rap werd uitgevonden door zwarte jongeren in de sloppenwijken van Amerika, in de jaren 70. Het woord rappen betekent praten op muziek. De kinderen leren ook eigen rapttekst schrijven en... daarna wordt er een eigen cd gemaakt en krijgen de kinderen hun eigen cd mee naar huis! (uitvoering i.s.m. FEAZ)



Kerdoel 54: *De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.*

Aanvullende informatie

Leeftijd: Groep 1-8 (afhankelijk van de activiteit)
 Duur: 1 a 1,5 uur per les afhankelijk van leeftijd
 Reeks: Minimaal 6, maximaal 10 lessen per groep
 Aantal: In overleg (afhankelijk van de activiteit)
 Locatie: In overleg (afhankelijk van de activiteit)

SPECIALE LES

Huisvesting van het kind wereldwijd

Het lespakket is bedoeld voor de basisschool. Het bevat de basis les "iedereen een thuis" en de verdieping les "wereldwijd wonen".

Beide lessen bestaan uit een Prezi voor het Digibord, met interactieve elementen en veel foto- en filmmateriaal. Bij elke les kunnen de leerlingen aan de slag met een werkblad vol leuk inhoudelijke en creatieve opdrachten. De leerlingen maken samen met kinderen in ontwikkelingslanden een virtuele reis naar diverse Habitat projecten. Onderweg leren ze heel wat over de huisvesting en leefomstandigheden van de kinderen in verschillende landen. Om de lessenreeks af te sluiten krijgen de kinderen een heel lesuur de tijd om een eigen huis te maken.



Kerdoel 47: *De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, in binnen-en buitenland, vanuit de perspectieven landschap, wonen, werken, bestuur, verkeer, recreatie, welvaart, cultuur en levensbeschouwing. In ieder geval wordt daarbij aandacht besteed aan twee lidstaten van de Europese Unie en twee landen die in 2004 lid worden/werden, de Verenigde Staten en een land in Azië, Afrika en Zuid-Amerika.*

Aanvullende informatie

Leeftijd: Groep 3-8
 Duur: 1 a 1,5 uur per les
 Reeks: 2 lessen van 1 a 1,5 uur
 Aantal: Maximaal 30 leerlingen
 Locatie: In overleg

Yoga

De volgende kerndoelen hebben betrekking op alle onderstaande lessen.

Kerndoel 54: *De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.*

Kerndoel 57: *De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.*

Yoga Bootcamp

Yoga staat voor bewegen, fantasie, flexibiliteit, positief denken, samenwerken, plezier en bewust worden zonder dat er sprake is van competitie. Door middel van fysieke oefeningen maken kinderen op een uitdagende en speelse wijze kennis met hun lichaam, houding en kracht. Kinderen worden bewust, fysiek sterker en mentaal krachtiger door letterlijk en figuurlijk in beweging te zijn.



Kinderyoga

Met kinderyoga gaan kinderen op ontdekkingsstocht met hun lichaam door middel van beweging, spel en dromen. Het doel is, naast plezier, te leren dat het fijn en veilig is om met jezelf te zijn. In de les werken de kinderen individueel of met elkaar. Hierdoor leren ze te vertrouwen op de ander, zelf betrouwbaar te zijn en ervaren ze het plezier van samenspel.



Ouder & kind Yoga

Elke dag ontvangen kinderen heel veel prikkels en yoga is bij uitstek geschikt om daar mee te leren omgaan. Samen bewegen en ontspannen is heel belangrijk om een fysieke en emotionele band op te bouwen. De les is speels en ontspannend tegelijk. Yoga bevordert o.a. een goede lichaamshouding, motorische vaardigheden, geeft zelfvertrouwen en helpt de emotionele groei. Trek soepel zittende kleding aan, waarin je je vrij kunt bewegen.



Yogadrama

In de lessen Yogadrama, worden Yoga en Toneel (spel) met elkaar gecombineerd. Yogahoudingen maken de kinderen krachtig en lenig, ook worden zij steeds bewuster van hun lichaam omdat geleerd wordt hoe ontspanning in het lichaam voelt. Een gedeelte van de les wordt tijd besteed aan spel. Kinderen kunnen zich d.m.v. toneel en spel op een fijne manier uiten en zo leren ze veel van elkaar. Yogadrama lessen zijn vooral plezierige lessen vol beweging, theater en ontspanning!



Rots & Water

Rots & water staat voor het verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen en communicatieve en sociale vaardigheden. Door middel van fysieke oefeningen maken kinderen op een uitdagende en speelse wijze kennis met hun lichaam, houding en kracht. Kinderen worden bewust, fysiek sterker en mentaal krachtiger door letterlijk en figuurlijk in beweging te zijn. Max 12 kinderen.



Preventie tegen pesten

Sommige kinderen kunnen verlegen en onzeker overkomen, je hoort ze nooit in de klas en ze zitten vaak ineengedoken op hun stoel. Als docent kun je daar best zorgen over maken, omdat andere kinderen deze kinderen als een uitdaging zien om te gaan pesten. Preventie tegen pesten zal deze kinderen helpen om voor zichzelf op te komen en het zelfvertrouwen te vergroten. Bewustwording van houding, stem, uitstraling, sterk in je schoenen staan en de juiste antwoorden leren geven, maken dat een kind de juiste tools krijgt om eventueel pestende kinderen te stoppen. Door middel van fysieke oefeningen en interactieve elementen ervaren kinderen direct een enorme groei in hun zelfvertrouwen! Max 10 kinderen.



Zelfverdediging

De lessen leggen de nadruk op zelfverdediging/weerbaarheid. Voel je sterker en je bent ook sterker. De oefeningen komen uit verschillende disciplines (o.a. judo en boksen). De invloeden vanuit de diverse sporten en weerbaarheidsprogramma's maken de zelfverdediging stoer maar verantwoord.



Aanvullende informatie

Leeftijd: Groep 1 - 8 (afhankelijk van de activiteit)
Kleding: Soepel zittende kleding
Duur: 1 – 1,5 uur per les
Reeks: Minimaal 4 lessen, maximaal 10 lessen per groep
Aantal: In overleg (afhankelijk van de activiteit)
Locatie: In overleg (afhankelijk van de activiteit)

Dans

De volgende kerndoelen hebben betrekking op alle onderstaande lessen.

Kerdoel 57: De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

Kerdoel 58: De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Peuter-/Kleuterdans

Bij deze lessen wordt op een speelse manier gekeken naar hoe beweging werkt. Immers, een olifant beweegt zich anders dan een vlinder. In deze lessen staat het inlevingsvermogen en fantasie van het kind centraal. Dansen op mooie zachte klassieke muziek of wereldmuziek. Plezier in bewegen is de basis voor de rest van het bewegingsonderwijs.



Kids-swing

Op een speelse manier maken de kinderen kennis met dansen. Kinderen ervaren te bewegen op muziek die zij vaak al kennen. Spelenderwijs worden de technieken geleerd. Samen swingen en plezier maken! Het doel van deze lessen is ook het begrijpen wat je doet en je lichaam controleren.



Sprookjesdans

Voor de kleuters is de sprookjesdans een leuke mix van het voorlezen uit een spannend sprookjesboek en daarna het uitbeelden op sprookjesmuziek. De fantasie van de kinderen komt goed van pas bij het spel en het dansen.



Streetdance / Hiphop

Streetdance en Hiphop zijn stoere dansvormen die ook ontzettend expressief zijn. Er komt een hoop techniek bij kijken die erg uitdagend is voor de kinderen. De kinderen ervaren de controle van het eigen lichaam.

Cheerleading

Bij grote American Football wedstrijden zijn de cheerleaders een belangrijk onderdeel. Cheerleaders moedigen aan, zijn lenig, krachtig en hebben een goede uitstraling. Het is een mix van acrobatiek, dansen en vooral heel veel plezier maken ! Natuurlijk mag de Yell niet ontbreken ! (vanaf groep 3)





Muziek voor het jonge kind

Op een veelzijdige manier bezig zijn met muziek voor het jonge kind. Een activiteit voor kleuters van vijf en zes jaar waarbij het gaat om het plezier van muziek maken. De kinderen gaan bewegen op muziek, zingen liedjes en werken aan ritme op de instrumenten.



Aanvullende informatie

Leeftijd:	Groep 1 - 8 (afhankelijk van de activiteit)
Kleding:	Soepel zittende kleding
Duur:	1 – 1,5 uur per les
Reeks:	Minimaal 4 lessen, maximaal 10 lessen per groep
Aantal:	In overleg (afhankelijk van de activiteit)
Locatie:	In overleg (afhankelijk van de activiteit)

Creatief

Maak jouw eigen film

De titel zegt het al, tijdens deze lessenreeks zullen de kinderen hun eigen film gaan maken. Dit doen ze door middel van iMovie. Bij de eerste les krijgen ze een thema voor de film. Elke les krijgen zij een opdracht mee die uitgevoerd zal worden. Zo filmen ze elke week een stukje van hun thema. Uiteindelijk zullen ze de korte filmpjes achter elkaar plakken en hebben ze een eigen gemaakte film. Helemaal compleet wordt het als er effecten en muziek worden toegevoegd aan de film.



Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Jouw wijk in beeld

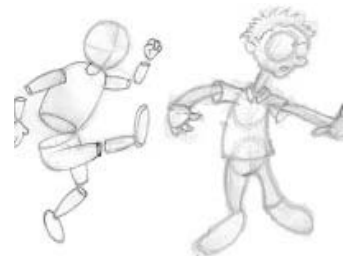
Tijdens deze activiteit brengen de kinderen hun eigen wijk in beeld. Dit doen zij door middel van fotografie. Elke les krijgen zij een opdracht mee die uitgevoerd zal worden, elke opdracht heeft een bepaald thema. Met dit thema gaan de kinderen na het maken van foto's aan de slag. Zij bewerken de foto's zoals zij zelf vinden dat de wijk het beste tot zijn recht komt.



Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Striptekenen en ruimtelijk tekenen

Het werken en bewerken van de basisvormen (cirkel, vierkant, rechthoek) of basisfiguren (bol, kubus, cilinders, keg) komen goed van pas bij het (strip)tekenen. Tijdens de tekenlessen wordt dit allemaal uitgelegd, hierdoor is er sprake van ontwikkeling. Daarnaast is het ook gewoon heel erg leuk! En aan het eind kunnen we een tentoonstelling houden van alles wat we gemaakt hebben. (uitvoering i.s.m. FEAZ)



Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Animatie

Tijdens deze lessen maken de kinderen kennis met animatie door middel van het maken van een flipboekje, storyboard, kleianimatie en andere praktijkopdrachten. Het opbouwen van een animatie staat in deze lessen centraal. De deelnemers maken alles zelf: het verhaal, de personages, een filmset en eventueel ook de figuren. De docent speelt in op actuele onderwerpen en datgene wat er leeft bij de hedendaagse jeugd. In overleg met de school en de deelnemers kan er een onderwerp gekozen worden. Voor deze lessenserie wordt een laptop en digitale foto's toegevoegd en hoeft er dus niet gewerkt te worden in een computerlokaal.



Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Kleuter kliederen

Bij deze leuke activiteit maken de kinderen op spelenderwijs kennis met diverse technieken van het kliederen. Door het ontdekken en experimenteren worden de mooiste kunstwerken gemaakt. Elke week krijgen de kinderen een nieuwe uitdagende opdracht aangeboden, die zij mee naar huis krijgen. Bij de uitleg van de opdrachten krijgen de kinderen op speelse manier ook een stukje achtergrondinformatie over diverse bekende schilders.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



Knutselclub

Van gebruikte materialen kunnen hele leuke dingen gemaakt worden. In de knutselclub gaan we aan de slag met o.a. resthout, ijsstokjes, wc-rollen, dopjes en natuurlijk spijkers. De kinderen leren in deze lessen hun fantasie te gebruiken en de motoriek te ontwikkelen. Spelenderwijs leren zij met gereedschap om te gaan en worden zij creatief in het hergebruiken van zelf meegebrachte materialen. Van de docent krijgen zij te horen welke materialen dat moeten zijn.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



Zelfportret

De kinderen creëren een beeld van zichzelf met verschillende materialen. Bij deze leuke activiteit gaan zij met verschillende materialen en voorbeelden van kunstenaars een beeld van zichzelf maken. Hoe ziet het eruit als zij gaan schilderen of tekenen aan de hand van een halve afdruk van een foto? Ook een eigen portret kleien en nog veel meer manieren om zichzelf te zien. Elke week krijgen zij een nieuwe uitdagende opdracht aangeboden.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

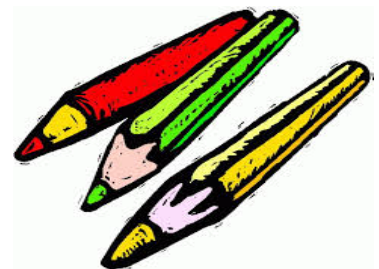


Teken Academie

Tijdens deze lessenreeks zullen de kinderen op verschillende wijzen kennis maken met diverse tekenkunsten. Denk aan tekenen met grafietpotlood, houtskool, inkt, potlood etc. Deze verschillende wijzen van tekenen zullen uitgebreid uitgelegd worden door een ervaren docent. De kinderen zullen de fijne technieken leren van tekenen.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



KUNST = COOL

Uitgangspunt voor de kunstlessen vormt de fantasie, het experiment en het ontdekken. Ruimtelijk werken, maar ook lekker schilderen. Plakken, scheuren, knippen, krijten, werken met afvalmaterialen, etc. Zelf doen, daar gaat het om, ook op groot formaat. Natuurlijk bevatten de lessen fantasievolle richtlijnen om de kids te stimuleren. Enkele voorbeelden van wat aan bod zou kunnen komen: wondere onderwaterwereld, groteske maskers, taal in beeld, 3D-beesten, hoe 'werken' kleuren, portretten maken van elkaar. Met allerlei verschillende technieken komen we gezamenlijk tot mooie resultaten, die we ook in tentoonstellen. (i.s.m. MyHome) Max. 8 kinderen.



Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Beeldhouwen

In deze unieke activiteit maken de kinderen kennis met diverse materialen en technieken van het beeldhouwen. Ze gaan aan de slag met klei, speksteen en gips! Voordat het kunstwerk mee naar huis kan worden genomen, wordt de klei afgebakken. De speksteen wordt na hakken en vijlen in vorm gemaakt en vervolgens afgewerkt. De kinderen kunnen er zelfs stoere sieraden van maken! Max. 10 kinderen



Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Houtbewerking

Wat kan er allemaal van hout gemaakt worden? Hebben de kinderen zelf leuke ideeën over wat zij graag willen maken van hout, maar weten zij niet hoe? Dan is dit een hele leuke en leerzame activiteit.

Op een simpele manier leren de kinderen hoe zij creatief met hout kunnen zijn. Max 10 kinderen



Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

Meidenclub

Tijdens deze lessen stappen de meiden in de wereld van hair & beauty. Elke week worden zij uitgedaagd met een nieuwe activiteit. Activiteiten zijn o.a. haar vlechten, nagels lakken, catwalk training, etiquette, en visagie.

Uiteraard mag een prachtige fotoshoot niet ontbreken!

Kerdoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Girls
Only

Ontdek je creativiteit bij Klussen & Techniek

Bij deze leuke activiteit maken de kinderen kennis met diverse technieken en materialen. Terwijl ze leren om te gaan met verschillende bouwmaterialen, testen wij het ruimtelijk inzicht. Elke week krijgen zij een nieuwe uitdagende opdracht aangeboden. Ontdek de creativiteit in het kind! Maken zij de mooiste kunstwerken van papier en karton? Of schuilt er een echte timmerman/-vrouw in de kinderen? De kunstwerken gaan ook mee naar huis, zodat de kinderen thuis kunnen laten zien hoe creatief zij zijn. Max. 10 kinderen.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te

gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



Recycle kunst

Geef afval een tweede kans! Wij gooien met z'n allen heel veel weg, de wereld raakt daardoor vervuild. Dat moet veranderen, daarom gaan wij met deze activiteit aan de slag met lege flessen, dopjes, ijsstokjes, stofjes en gekleurde papiertjes. De kinderen nemen zelf materialen mee wat zij normaal weg zouden gooien. Het is de uitdaging om het creatieve brein te laten werken en een prachtig kunstwerk van de bij elkaar verzamelde spullen te maken. De kinderen krijgen een groter recycle- en milieu bewustzijn.

Kerdoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

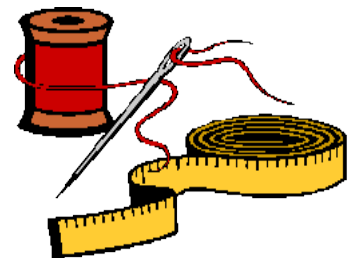


Handmade

Tijdens de handmade activiteit maken de kinderen kennis met o.a. wol. De kinderen leren omgaan met verschillende technieken en materialen. Want met bijvoorbeeld borduren, punniken en macrameeën kunnen ze hele stoere dingen maken. De kinderen worden uitgedaagd om creatief bezig te zijn en te ervaren dat handenarbeid leuk is!

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



Restyle, recycle en ontwerp!

De kinderen kunnen hun creativiteit bij deze activiteit volledig kwijt. Vanuit een eigen ontwerp, knippen zij de stof, spelden zij die aan elkaar en naaien de stof met de naaimachine in elkaar tot hun eigen ontwerp. Verschillende stoffen, materialen (zoals knopen of applicaties), zelf ontworpen prints en kleuren mixen zij tot een kledingstuk of een tas.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



Ontwerp een catwalk jurk

Ontwerp een catwalk jurk is een leuke creatieve workshop/les waarbij er gebruik wordt gemaakt van merendeels materiaal dat van papier of plastic is. Deze workshop/les kan zowel individueel of in groepjes gemaakt worden. De deelnemers starten met het bedenken en schetsen van een ontwerp waarna ze aan de slag gaan op de pop. Door het gebruik van de paspop wordt het ontwerp al snel realistisch. Om het spannend te maken kunnen de ontwerpen in de school ter presentatie tentoongesteld worden.



Schaken

Schaken is een eeuwenoud spel en iedereen kan het leren! Het is een strategisch spel, waarbij tactiek heel belangrijk is. Het is goed voor de ontwikkeling van de creativiteit, rekenkunde en het krijgen van inzicht. Daarnaast leren de kinderen de partij analyseren en praten zij erover. Het is niet alleen een fantastisch spel, dat veel plezier brengt maar het is ook ontzettend leerzaam. Geschikt voor beginners en gevorderden.

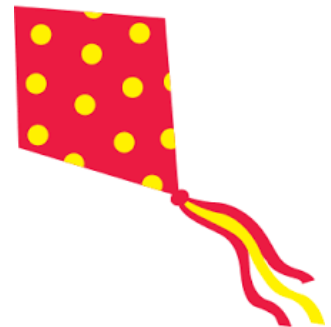


Eigen vliegers maken

Tijdens deze lessen laten wij het kind het creatieve naar boven brengen. De basis elementen voor het maken van een vlieger is aanwezig, de rest mag het kind zelf invullen. Denk hierbij aan de kleur, vorm en grote. Elke les komen de kinderen weer dichterbij het eindresultaat van de vlieger. Naast het creatieve gedeelte zullen de kinderen ook onderzoek doen naar de vorm van een ideale vlieger, en waarom deze vorm nou zo ideaal is.

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



Aanvullende informatie

Leeftijd: Groep 1 t/m 8 (afhankelijk van de activiteit)
 Kleding: Geen specifiek kledingadvies
 Duur: 1 a 1,5 uur per les
 Reeks: Minimaal 4 lessen, maximaal 10 lessen per groep
 Aantal: In overleg (afhankelijk van de activiteit)
 Locatie: In overleg (afhankelijk van de activiteit)

Sportevenement

Vakantieprogramma's / Middagactiviteiten / Workshops / Maandafsluitingen

Oud Hollandsche spelen

De gezelligheid van ouderwetse bordspelen, tv krakers en teamspelen worden naar voren gehaald bij deze activiteit. In de huidige tijd zijn digitale spellen en tv kijken niet meer weg te denken. Maar hoe leuk zijn de ouderwetse spellen. Leuk als middagactiviteit zodat de kinderen enthousiast raken om het ook thuis te gaan spelen. De volgende spellen staan op het programma:

Levend stratego, levend ganzenbord, Kkeurenspel (t/m groep 4) of kaarten estafette (vanaf groep 5), ren je rot, verstoppertje, pictionary.



Piratenprogramma

Aargh....!!! Enter het schip en hijs de zeilen. De piratenvlag hangt uit en de piratenkleden liggen al klaar. Landrotten opgelet, vandaag is het tijd voor het piratenfeest! Durven jullie de woeste zeeën te trotseren om samen op zoek te gaan naar de verloren schat? Natuurlijk moeten de kinderen eerst bewijzen dat zij "echte" piraten zijn voordat de schat gevonden kan worden, want alleen echte piraten worden toegelaten tot de spannende piratenspellen. Daarom liggen er bandana's, ooglapjes, kapiteinshoeden en schmink klaar voor alle kinderen. Dit thema biedt ongelooflijk veel mogelijkheden en kan aangepast worden op verschillende leeftijdscategorieën. De spellen staan allemaal geheel in het teken van piraten. Eerst maakt elke groep een eigen piratenvlag, waarop staat wat de piraten van plan zijn.



Help Cowboy Billy!

Cowboy Billy werd op een ochtend wakker en is niet meer wie hij was. Hij is namelijk al zijn cowboy vaardigheden verloren! Deze middag staat in het teken van echte cowboy opdrachten die de leerlingen moeten uitvoeren om zo Billy zijn vaardigheden weer aan te leren. Denk hierbij aan lasso werpen, pistool trekken, tonnen rollen en nog veel meer. Lukt het de leerlingen om de cowboy alles weer aan te leren? Aan het eind krijgen zij natuurlijk een beloning als dank!



Geheim agent

Een geheim agent moet veel vaardigheden beheersen. De kinderen ondergaan een echte spionnen training. Op deze manier worden zij getest of zij de echte spionnen wereld aan kunnen! Denk hierbij aan samenwerken, behendig zijn, dingen kunnen onthouden en goed kunnen combineren.



Frozen

Deze dag maken de kinderen deel uit van de wereld van Elsa. Wie kent Elsa niet, de ijskoningin. Elsa heeft magische krachten waardoor ze alles kan veranderen in sneeuw en ijs. Hiervoor draagt Elsa magische handschoenen. Maar... Elsa is haar handschoenen verloren. Door middel van verschillende opdrachten valt er bij elke activiteit een stukje van de handschoen te verdienen. Denk hierbij aan een aankleedestafette, bouw Olaf, Frozen quiz en ijspegel vangen. Slagen zij er in om alle opdrachten op de juiste manier uit te voeren hebben zij een complete handschoen aan het eind van het evenement



Beach/Aqua games

De teams gaan de strijd met elkaar aan in het water en op het strand. De teams worden uitgedaagd met allerlei water- en strandonderdelen en moeten serieus met elkaar samenwerken om de winnaar te worden van deze unieke games. Wie verplaatst zich – op verschillende manieren - het snelste over het water? Overleggen, plannen, taakverdelingen opstellen en elkaar aanmoedigen om de strijd aan te gaan. Fun & water op het strand of recreatiegebied.



Totally spies

Deze dag zijn de kinderen deel van de geheime organisatie WOOHP. Jerry, de baas van de drie meiden, is die dag ook aanwezig om de kinderen op te leiden tot geheim WOOHP agent. Om een echte spy te worden moeten de kinderen een aantal spannende missies volbrengen. Een goede spy moet kunnen klimmen, sluipen, lasers ontwijken, speuren en raadsels oplossen.



Pietje Bell

Pietje Bell is een jongen die houdt van kattenkwaad. Hij is altijd samen met zijn groep vrienden die de naam De Zwarte Hand hebben. De kinderen spelen verschillende activiteiten, denk hierbij aan Zwarte Hand tikkertje, verstoppertje en strijd der symbolen. Bij elke activiteit kunnen de kinderen een vinger van de zwarte hand verdienen. Slagen zij er in om alle activiteiten op de juiste manier uit te voeren dan hebben zij een complete zwarte hand verdient en de missie volbracht!



School is Out!

Dit is hét ultieme kennismaking- en samenwerkingsprogramma! De onderdelen staan allemaal geheel in het teken van samenwerking en plezier. Per onderdeel kan er, naar uw voorkeur, binnen de groep gevarieerd worden in de teamindelingen. Met deze methode creëert u de ultieme teambuilding. Bij ieder onderdeel zal een instructeur staan om alles in de juiste banen te leiden, zodat de begeleiders lekker mee kunnen doen of alles goed kunnen observeren.



Olympische Spelen (zomer/winter)

Tijdens de Olympische Spelen gaan de kinderen in teams van ongeveer 5 kinderen de strijd aan voor het Olympisch goud. Iedere ronde wacht een nieuwe tegenstander en een nieuwe onderdeel. De onderdelen zijn afgeleid van originele sporten die uitgevoerd worden tijdens zowel de zomer- als de winterspelen. Om het Olympische gevoel echt te doen leven vertegenwoordigen de kinderen een bepaald land en ontvangen daarvan een vlag. De vlag dient gedurende het gehele programma door het team met trots bij zich te gedragen te worden.



Het provincie spel

De workshop Dutch Games draait helemaal om spellen die met Nederland te maken hebben. Alle provincies hebben een eigen onderdeel. Denk aan boerengolf, Domtoren bouwen (reuze-Jenga), de Alkmaarse kaarace, herken het Brabants dialect, de Limburgse grottenrace en nog veel meer Hollandse spellen. Tijdens deze activiteit gaan de kinderen in diverse rondes aan de slag met de spellen van de provincies. Zo leren de kinderen, naast dat ze actief en met elkaar bezig zijn, steeds iets meer over Nederland.



Schotse Highland games

De kinderen worden begeleid door een "echte" Schotse docent. De groep wordt verdeeld in verschillende clans. Bij elke clan hoort een eigen Schotse kilt. Tijdens de spellen zullen de kinderen moeten samenwerken voor een ultiem teamresultaat, waarbij elementen als kracht, snelheid en teamspirit uiteindelijk het eindresultaat bepalen. Centraal staan plezier, respect voor de tegenstander en samenwerken.



Kids Quiz

Deze leuke quiz wordt begeleid door een echte quizmaster! Wie heeft de meeste algemene kennis? De quiz kan individueel of in groepen gespeeld worden. De vragen gaan over onderwerpen als televisie, muziek, sport en actualiteiten. Het is eventueel ook mogelijk een persoonlijke noot toe te voegen aan deze test, bijv. vragen over jouw eigen school! Onze quizmaster maakt er een feestje van en de winnaar gaat er uiteraard vandoor met een mooie prijs.



Schoolplein dans

De schoolplein dans is een ideale afsluiting van een thema week, sportdag of misschien wel een maandafsluiting. Tijdens deze activiteit zal een ervaren dansdocent de kinderen een routine aanleren. Deze dans zal stap voor stap doorgenomen worden en zal voor iedereen haalbaar zijn! De dans is mooi te gebruiken als warming-up of als cooling down!

Duur: 1/2 tot 1 uur



Fit & Fun

Dit onderdeel is een mix tussen een bootcamp en een actieve sportdag (School is Out!). Tijdens deze dag zullen de kinderen niet alleen bezig zijn met verschillende teamspelen en samenwerking, maar worden zij ook getest op fysieke kracht en uithoudingsvermogen met de aanwezigheid van ervaren bootcamp instructeurs. Uiteraard staat plezier altijd voorop tijdens onze sportdagen! Bootcamp op een speelse manier, mooier kan het niet!



Expeditie Robinson

Wie kent het niet, Expeditie Robinson, dé tv-hit van afgelopen seizoenen. Afzien, strijd, ontberingen, groepsuitdagingen en veel mooie momenten. De kinderen zullen zich tijdens dit programma in een groot avontuur wanen, waar zij per team strijden om de titel 'Team Robinson'. Om de titel 'Team Robinson' te behalen zullen de kinderen zoveel mogelijk proeven moeten winnen! De kracht, behendigheid, durf, geheugen en geluk van het team zal op de proef worden gesteld. Elk team heeft een zo breed mogelijke basis nodig om tijdens deze expeditie ver te kunnen komen en uiteraard is samenwerking erg belangrijk voor het behalen van de titel!



Freek Vonk op bezoek!

Deze dag staat in het teken van de dieren. De kinderen gedragen zich een dag lang als echte dieren! Zij maken kennis met typische kenmerken van dieren. Wat voor soort geluid maken de dieren en hoe bewegen zij. Dit wordt onder andere gedaan door een dieren parcours af te leggen en een dierengeluiden quiz te houden. Daarnaast doen de kinderen verschillende soorten spelletjes die te maken hebben met dieren. Plezier staat uiteraard voorop maar samenwerken is ook erg belangrijk.



Aanvullende informatie

Leeftijd: Groep 1 t/m 8 (leeftijd in overleg, per activiteit verschillend)

Kleding: sportkleding en gymschoenen

Duur: 1,5 a 2 uur

Aantal: Tot 20 kinderen, 3 docenten

Vanaf 21 tot 40 kinderen, 4 docenten

Vanaf 41 tot 60 kinderen, 5 docenten

Vanaf 61 tot 80 kinderen, 6 docenten

Vanaf 81 tot 100 kinderen, 7 docenten

Etc.

Locatie: indoor en outdoor mogelijkheden, afhankelijk van het aantal leerlingen en de locatie



Literatuurlijst

Bisseling, R. (2015, 16 december). Effecten van sport en bewegen. Geraadpleegd van https://www.allesoversport.nl/artikel/effecten-van-sporten-en-bewegen/?gclid=CjwKEAiA_9nFBRCsurz7y_Px8xoSJAAUqvKCL1LhMJVU-H2d1UtAlZWoHb2lCpUr0pez3VdmYCKBaxoCpGXw_wcB

Kerdoelen basisonderwijs. (2016, 28 februari). Geraadpleegd van <http://www.slo.nl/primair/kerndoelen/>



OVERIGE ACTIVITEITEN

Broeks Events heeft door haar jarenlange ervaring in het organiseren van activiteiten een goede naam weten op te bouwen in de evenementenbranche. Programma's op maat, standaardprogramma's, op het strand, in een park, op een schoolplein of bedrijventerrein. U zegt het maar. Wij werken samen met een aantal bijzondere locaties, maar zelf een locatie uitzoeken kan natuurlijk ook, al dan niet met een compleet cateringarrangement.

Wat dacht u van een actief teambuildingsprogramma. Expeditie Robinson, Highland Games, iPad programma's, meerdaagse schoolreisjes of diverse clinics, zoals percussie of schermen. Ons team van enthousiaste, creatieve medewerkers met een schat aan kennis en ervaring, staat graag voor u klaar.

Broeks Events is een erkende, gecertificeerde organisatie dat gespecialiseerd is in programma's voor scholen, bedrijven, familiedagen, een dag(deel) of meerdere dagen. Uw veiligheid in combinatie met plezier staat te allen tijde voorop. Wij worden graag uitgedaagd om uw evenement onvergetelijk te maken.



Postadres: Ketelmeer 21, 1509 HJ Zaandam
Bezoekadres: Westzijde 422, 1506 GM Zaandam
Telefoon: 075-6226152 E-mail: info@broeksevents.nl
Website: www.broeksevents.nl